

(B) 目標定立篇

(B5) 活動名稱：學習動機小測試

活動目的：

與導生檢視現階段的學習動機，鼓勵導生向正確目標邁進，從而培養學習興趣和改善讀書方法。

活動內容：

1. 各人於工作紙上寫出 1-5 的評分。(ref.B5.1)
2. 計出總分，並為導生作出分析。(ref. B5.2)

解說：

1. 你滿意現時的分數嗎？為什麼？
2. 如果你的學習動機提升了，你認為你的學業會變成怎樣？
3. 你認為一個低學習動機的學生，他的學習態度會怎樣？
4. 你認為有什麼事情會影響一個人的學習動機？
5. 你能說出一個引致低學習動機的原因嗎？如何可以改善。



(B5) 活動名稱：學習動機小測試 (ref.B5.1)

請按以下各題目為你自己比分：

1-這絕不是我

2-這不太像我

3-我間中這樣

4-我多數這樣

5-我常常這樣

問題:

1. 我每天都交齊功課，帶齊課本。()
2. 我每一下課後都把老師當天教過的課文溫習一遍。()
3. 我在學習上每遇到不明白的地方，都勇於發問。()
4. 我會自動自覺做功課，不用父母操心。()
5. 我做功課和溫習會專心一致，從不一心二用。()
6. 我懂得分配作息時間，持守 " 讀書時讀書，遊戲時遊戲" 的原則。()
7. 我懂得分配時間，絕不會在測驗考試前 "臨急抱佛腳"。()
8. 我習慣跟同學或父母討論功課，並一起溫習和閱讀。()
9. 每次測驗考試，我都有充分時間作答，且會把答案覆核一次。()
10. 對於一門自己有興趣的學問 (例如：昆蟲，海洋，數學)，我會不斷追尋。()

總分：()

(B5) 活動名稱：學習動機小測試 (ref.B5.2)

得分結果：

42-50 分： 你的學習動機一流，是個勤學的模範生。

34-41 分： 你的學習動機不錯，並正向正確目標邁進，若再加把勁，便可成為勤學的模範生了。

26-33 分： 你的學習動機中規中矩，但以你的天份，應該不止於此的。再加點努力吧，多用心聽老師講課，回家後重溫教過的書，你的成績必然大有進步。

17-25 分： 你的心房是給一條 "懶惰蟲" 鑽進去了。要除去這蟲，你要戒掉看電視，電子遊戲，漫畫，魂遊等惡習。此外，還要操練專心和恆心，你底子不差，努力後必有進步。

10-16 分： 你覺得學習是苦差，或是不懂學習的方法。多培養學習興趣和改善讀書方法，慢慢會有進步的。